

Edit rial

Donner l'envie d'entreprendre aux jeunes.

Entreprendre - EPA - est un réseau national qui vise à rapprocher l'école de l'entreprise, à donner aux jeunes le goût d'entreprendre, l'envie de lancer leur entreprise. EPA est né en Champagne-Ardenne de la success story de City Bulles. Cette mini-entreprise créée par le Lycée Godart Roger à Epernay a été lauréate du prix national 2007-2008 et a concouru pour le championnat européen. Cette réussite a «boosté» l'opération dans notre région et de 5 mini-entreprises sur l'année scolaire 2007-2008 nous sommes passés à 25 aujourd'hui.

Belle progression, qui ne fera que croître, j'en suis sûr, en s'équilibrant davantage sur les 4 départements de Champagne-Ardenne. La démarche ne peut fonctionner qu'avec l'appui des membres fondateurs, que je tiens à remercier mais aussi les «partenaires» que sont les entreprises qui s'engagent dans cette belle aventure en abondant le budget de l'association mais aussi en investissant du temps dans le parrainage d'une mini-entreprise.

Je lance un appel aux entrepreneurs de la région pour qu'ils nous rejoignent et vous donne rendez-vous au printemps pour le prix régional 2008-2009.

Pierre KASMI
Président d'EPA Champagne-Ardenne



Membre de JA Worldwide

Entreprendre
Pour
Apprendre
Champagne-Ardenne



E N T R E P R E N D R E

P O U R

A P P R E N D R E



Alexandre STEYER,
Recteur de l'Académie de Reims

L'interview

“ Dans «Entreprendre pour Apprendre», ce que je retiens surtout c'est le verbe «apprendre». La mini-entreprise est un outil pédagogique pour aider les jeunes à devenir plus actifs, à devenir davantage acteur de leur propre formation.

Cette action permet de développer chez les jeunes la culture de l'entreprise, c'est-à-dire la culture de la prise de risque et de la confiance en l'avenir. Nous multiplions les initiatives pour faire connaître l'entreprise aux élèves. «Entreprendre pour Apprendre» est un dispositif parmi d'autres. Cela leur fait découvrir le travail en équipe, un autre type de relation avec les professeurs et impacte aussi leur perception de l'enseignement.

Avec 25 mini-entreprises cette année, l'objectif que nous nous étions fixé est atteint. ”

Comment ça fonctionne ?

La mini-entreprise est créée par les élèves pendant une année scolaire. Elle permet aux collégiens et lycéens de découvrir, très concrètement la vie professionnelle par la création de leur propre mini-entreprise. C'est de la **pédagogie - action**.

La valeur ajoutée du programme réside dans la cohabitation d'enseignants et de chefs d'entreprise auprès des mini-entrepreneurs.

Les 5 grandes phases de la mini-entreprise :

Phase 1 : Choix du produit - Nom et logo - Etude de marché - Constitution du capital - Vote des responsables - Ouverture du compte bancaire.

Phase 2 : Réalisation du prototype - Finalisation du produit ou service - Recherche des fournisseurs - Calcul des prix de revient et de vente - Prévisions budgétaires.

Phase 3 : Fabrication du produit ou commercialisation du service - Organisation de la stratégie commerciale et de la communication.

Phase 4 : Suivi de la production, de la commercialisation et de la facturation - Participation au concours régional Champagne-Ardenne (voir p. 3).

Phase 5 : Comptabilité et finances - Participation au salon national - Bilan - Clôture.

Membres fondateurs :



Ils témoignent...



Lycée Libergier Récupération de papier

Prelib sur le marché du développement durable

La mini-entreprise Prelib pour «Papier Recyclé par les Élèves du Lycée Libergier» développe une action de collecte de papier usager non déchiré.

Ouverte par une classe de 1ère «Sciences et Techniques de la Gestion» (STG2), elle emploie 27 salariés (les 27 élèves de la classe). L'équipe de direction regroupe 12 personnes parmi lesquelles **une** PDG et 2 directeurs généraux. A signaler la parité hommes-femmes au sein de cette équipe. Les salariés ont signé des contrats de travail sur la base d'une rémunération horaire de 0,80 €.

Trois fournisseurs pour Prelib :

- les lycées et collèges de Reims et des environs,
- les collectivités territoriales (mairies de Reims, Tinquex, Cormontreuil et Bétheny)
- des entreprises de la grande distribution et du secteur bancaire.

Prelib vend le papier collecté à 2 intermédiaires : TMG, une entreprise de l'Aisne et Giron à Reims, qui vont elles-mêmes le revendre à Greenfield, une société de Château-Thierry qui désencrage le papier, fabrique de la pâte à papier pour des ramettes de papier «recyclé».

La mini-entreprise bénéficie des conseils de son parrain, Bertrand Boussagol, directeur régional d'AG2R La Mondiale «*Nous avons créé Prelib avec un capital social de 500 €, soit 125 actions de 4 € achetées par des enseignants, des parents... donc, demande d'autorisation à la Cnil pour créer la base de données des actionnaires.*



L'Assemblée générale constitutive de l'entreprise va avoir lieu très prochainement. «*Raison sociale, logo, mise en place de l'organisation... pour nous, le projet est lancé.*

«*Nous avons des difficultés d'ordre logistique liées au fait que nous avons des élèves mineurs. La collecte va donc se faire probablement en bus avec de grands sacs. D'autre part, le stockage du papier dans le Lycée exige le respect de normes de sécurité.*

«*La mini-entreprise prend beaucoup de temps aux élèves et aux enseignants. Le Conseil d'administration se réunit chaque semaine. Les élèves y apprennent le travail en équipe, la circulation de l'information, la prise de décision. Ils s'expriment de façon professionnelle*» explique Smail Meddouri, le professeur référent.



Lycée Bazin Mini-golf d'intérieur

Jouer au mini-golf chez soi.

C'est l'idée développée par 13 élèves de la mini-entreprise d'une classe de 1ère générale «Sciences de l'ingénieur» du Lycée Bazin à Charleville-Mézières. Une première ! La raison sociale : Pédagogif - The teenage entreprise.



4 stations différentes ont été conçues toutes composées d'une moquette de 80 cm de large sur 2m50 de long, d'un club et d'une balle.

Le timing est serré : fabrication terminée pour Noël ; prospection commerciale auprès des écoles, lycées... en janvier-février 2009 et vente en mars ; puis le bilan en avril.

Dans l'affaire chacun des 13 élèves a un rôle : 1 PDG, 1 directeur général adjoint, 1 responsable technique etc...

«*Leur objectif n'est pas de fabriquer mais de voir comment fonctionne une entreprise, comment se prennent les décisions... Ils sont suivis par leur parrain, Pierre Drumel, PDG d'un groupe d'entreprises dans les Ardennes. Il les rencontre tous les mois et demi et les aide à prendre les bonnes décisions*» explique Hervé Caspani, chef de travaux au Lycée Bazin.

En ce moment, les mini-entrepreneurs travaillent sur la stratégie de commercialisation à mettre en oeuvre. Vont-ils vendre une seule station ou le kit complet de 4 stations ? Quelle quantité fabriquer ? A quel prix vendre ?

Un autre objectif touche à la pédagogie en langues étrangères. En effet, les notices à l'usage des clients (écoles primaires, collèges et lycées) sont rédigées en anglais.

Souhaitons que les caddies... de Noël soient bien chargés de ces mini-golfs domestiques.

Et pourquoi pas ensuite envisager de créer des clubs... de mini-golfeurs... avec ou sans handicap !



en Champagne-Ardenne



25 mini entreprises en Champagne-Ardenne

→ 396 élèves concernés

Collège Souverville à Pontfaverger (51)

12 élèves de 3ème DP3

Parrain : Jean-Claude Gadalou – Promel Brunella

Activité : Vente de confiserie

Lycée Godart Roger à Epernay

24 élèves de 1ère Vente

Parrain : Pierre Kasmi – Leclerc

Activité : Non choisie à ce jour

Lycée Verlaine à Reithel (08)

24 élèves de 3ème DP6

Parrain : Marc de la Ville Fromoit – Boutique de gestion

Activité : Fabrication de porte-clés publicitaires

Collège Marie Curie à Troyes

15 élèves de 3ème DP3

Parrain : Michaël Noblot

Activité : Réalisation d'un album photos

Lycée Edouard Herriot à Ste Savine (10)

7 élèves de BTS Négociations Relations Clients

Parrain : Jean-Philippe Bourgeois – EGEE

Activité : Vente objets souvenirs de la ville de Troyes

IUT Troyes

11 élèves de Licence Ingénierie Internet Multimedia

Parrain : Michel Petit, consultant

Activité : Vente de tee shirts et stickers personnalisés

Cité scolaire Fontaine du Vé à Sézanne (51)

12 élèves de 3ème SEGPA

Parrain : Bettina François – Axon' Cable

Activité : Fabrication et vente de Tamgram (puzzles chinois)

Collège Jean Moulin à St Memmie (51)

8 élèves de 4ème

Parrain : Noël Jenot – Bien et Associés

Activité : Vente de tee shirts personnalisés

Lycée Ste Marie à Epernay

30 élèves de seconde Bac pro commerce

Activité : Non choisie à ce jour

Lycée Bazin à Charleville-Mézières

14 élèves de 1ère S

Parrain : Jean-Pierre Drumel – Drumel SA

Activité : Fabrication d'un mini-golf à but pédagogique

Collège Jean Jaurès à Nogent / Seine (10)

25 élèves de 3ème DP3

Parrain : Joao-Paulo Da Costa – CPC

Activité : Vente de parfums

Lycée Edouard Herriot à Ste Savine (10)

7 élèves de BTS NRC

Parrain : Jean-Philippe Bourgeois – EGEE

Activité : Organisation fêtes anniversaires pour enfants

Collège Mazelot à Anglure (51)

13 élèves de 3ème

Parrain : Michel Gallinatto, Caisse d'Epargne

Activité : Fabrication de plateaux apéritif

Lycée Libergier à Reims

24 élèves de 1ère STG Communication

Parrain : Bertrand Boussagol – AG2R La Mondiale

Activité : Collecte et revente de papier à recycler

Lycée Colbert à Reims

17 élèves de 1ère STG Communication

Parrain : Christophe Labryère – Gallorema

Activité : Non choisie à ce jour

Lycée St Joseph à Troyes

8 élèves de 2nde

Parrain : Philippe Verbert – Medef

Activité : Non choisie à ce jour

Lycée Val Moré à Bar-sur-Seine (10)

14 élèves de Bac Pro Vente

Parrains : Julien Presta, Loïc Fontaine, SAT manager

Activité : Vente de chargeurs solaires

IUT Troyes

26 élèves Techniques du commerce 1

Parrain : Michel Petit – Consultant

Activité : Vente de savons aromatiques

ESC Troyes

8 élèves de la section Innovation

Activité : Non choisie à ce jour

Collège Mallarmé à Fère-Champenoise (51)

8 élèves de 3ème

Parrain : Remi Fregnaud - SCDC

Activité : Fabrication d'un arboretum

Lycée Europe à Reims

32 élèves de 1ère année BTS Esthétique

Parrain : Noël Jenot – Bien et Associés

Activité : Services esthétiques aux entreprises

Lycée St Michel à Reims

Informations à venir

Lycée St Joseph à Troyes

8 élèves de 2nde

Parrain : Virginie Wellut – BDF Associés

Activité : Non choisie à ce jour

Lycée forestier de Croigny à Les Loges Margueron (10)

23 élèves de BAC Pro 1ère année

Parrain : Didier Duchêne – CND2

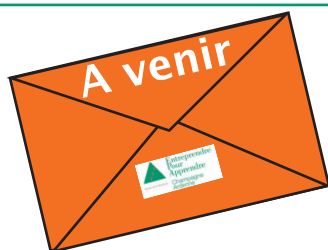
Activité : Fabrication d'horloges en bois

IUT Troyes

26 élèves Techniques du commerce 2

Parrain : Michel Petit – Consultant

Activité : Vente de noix de lavage



- 20 mai 2009 - **Concours régional** d'Entreprendre pour Apprendre Champagne-Ardenne, remise des prix à Châlons-en-Champagne - Lycée Jean Talon.

- 6 juin 2009 - **Concours national**

- Juillet 2009 - **Concours européen**

Le point de vue d'un parrain...



La mise en place de l'action «mini-entreprise» est une initiative très intéressante ! On s'aperçoit que l'esprit d'entrepreneur démarre tôt et qu'il n'est pas réservé aux bons élèves. L'âme d'un entrepreneur sommeille dans chaque élève. Mon rôle est de le réveiller ! Axon'Câble a une mission de consultant. Il faut montrer aux mini-entrepreneurs qu'entreprendre c'est palpitant. Ce projet nous permet aussi d'entretenir les relations avec l'Éducation nationale. Nous sommes en veille car par la suite, nous pourrions peut-être confier un projet propre à notre entreprise à ces élèves.

Bettina François, responsable formation chez Axon'Câble,
parrain de la mini-entreprise de la Cité scolaire Fontaine du Vé à Sézanne (voir p.3)



Ils sont partenaires d'EPA en Champagne-Ardenne :



membre de JA Worldwide

Entreprenre
Pour
Apprendre
Champagne -
Ardenne



E N T R E P R E N D R E

P O U R

A P P R E N D R E

Contact :

Leila BENYAHIA, chargée de mission Marne et Ardennes
03 26 50 62 32 - leila.benyahia@entreprenre-pour-apprendre.fr

David GRANDJEAN, chargé de mission Aube et Haute-Marne
03 25 43 69 96 - alaubedentreprenre@aube-initiative.fr



www.entreprenre-pour-apprendre.fr